



**i-DELTA**

**Descriptif du cours :**

## **Introduction à la sociolinguistique**

### **Description du module**

L'objectif de ce module est d'explorer les usages différents des langues par des individus et spécialement par des groupes. Les étudiants examineront de près comment les langues fonctionnent à la fois pour séparer des communautés et pour les unir. Les participants étudieront les modèles de promotion des langues, les choix de langues et les attitudes linguistiques, et ils appliqueront leurs nouvelles connaissances en linguistique pour découvrir que dans une société multilingue les locuteurs auront nécessairement des degrés différents de compétences linguistiques et communicatives dans les différentes langues utilisées. Beaucoup d'exemples tirés de nombreuses sociétés, langues et variétés de langues (avec une concentration sur l'Afrique) illustreront la manière dont les langues sont utilisées dans des situations multilingues complexes.

En étudiant les langues dans leur environnement social et culturel, les participants exploreront des concepts tels que la variation de dialecte régional et social, le multilinguisme, l'alternance codique, les attitudes linguistiques, les pidgins et les créoles, la standardisation des langues, la propagation des langues, l'assimilation linguistique et la mort d'une langue. Ils appliqueront également les concepts théoriques à des études de cas et des exercices de recherche.

### **Objectifs du module**

A la fin du module, les étudiants seront capable de :

1. Décrire comment les langues sont utilisées par de groupes différents.
2. Démontrer une certaine familiarité avec les notions de base utilisées dans le domaine de la sociolinguistique ainsi qu'une capacité à utiliser la terminologie pertinente de manière appropriée.
3. Penser de manière analytique à propos des langues en tant que comportement social et exprimer leurs pensées de manière claire et scientifique.
4. Croître en estime pour la diversité linguistique et en appréciation pour le fait de vivre dans un monde multilingue.
5. Identifier et discuter des facteurs qui influencent le maintien des langues à long terme et/ou l'assimilation linguistique dans la société.
6. Identifier et discuter des effets de choix de langue, d'attitudes linguistiques et de domaines d'usage des langues dans des programmes de développement des langues dans une communauté de langue minoritaire.
7. Trouver des ressources pertinentes pour une recherche sociolinguistique approfondie, à la fois primaire et secondaire.

## Sujets

Introduction générale à la sociolinguistique  
Le multilinguisme et les domaines de langues  
Aperçu général des langues africaines  
Le multilinguisme : un problème ou une ressource?  
La langue et l'identité  
La langue et le dialecte  
Introduction à l'Ethnologue de SIL  
Les macrolangues  
La diglossie  
La langue, le pouvoir et la solidarité  
Le choix de code : l'alternance codique, le mélange de langues  
La langue et la culture  
La dialectologie régionale  
La langue et l'éducation  
Le contact de langues  
Les pidgins et les créoles  
Introduction à la recherche en (socio)linguistique  
L'assimilation linguistique, la mort d'une langue  
Mesurer la vitalité des langues (intro à EGIDS)  
La sociolinguistique des nouveaux termes (le néologisme et l'emprunt)  
La langue des signes  
Le dialecte de référence  
La politique et la planification linguistique

## Méthodologies de l'enseignement

Cours interactifs, lectures personnelles, activités participatives, discussions en classe

## Évaluation

	Pourcentage	Echelle de notes	
		Notes	Mention
Devoirs	30%	≥ 16/20	Très bien
Examen	35%	≥ 14/20	Bien
Présentation	20%	≥ 12/20	Assez bien
Projet	15%	≥ 10/20	Passable
		< 10/20	Insuffisant

## Bibliographie

Boutet, Josiane. 1997. *Langage et société*. Paris : Éditions du Seuil.  
Calvert, Louis-Jean. 1993. *La Sociolinguistique*. Paris : Presses Universités de France.  
Boyer, Henri. 2001. *Introduction à la Sociolinguistique*. Paris : Dunod.

### Lectures supplémentaires

- Baylon, Christian. 1996. *Sociolinguistique: Société, Langue et Discours*. Collection Nathan-Université.
- Bautier, Elisabeth. 1995. *Pratiques langagières, pratiques sociales*. Paris : L'Harmattan.
- Calvet, Louis-Jean. 1999. *Pour une écologie des langues du monde*. Paris : PLON.
- Calvet, Louis-Jean & Dumont, Pierre. 1999. *L'Enquête sociolinguistique*. Paris : L'Harmattan.
- Chatry-Komarek, Marie. 2005. *Langue et Education en Afrique*. Paris : L'Harmattan.
- Agence de coopération culturelle et technique et CERDOTOLA. 1983. *La recherche linguistique, l'emploi et l'enseignement des langues en Afrique : les moyen de renforcer la coopération entre les états*. Yaoundé. 401.8 ACC
- Baggioni, Daniel, Louis-Jean Calvert, Robert Chaudenson, Gabriel Manessy, Didier de Robillard. 1992. *Multilinguisme et développement dans l'espace francophone*. Montmagny : Marquis. 401.8 BAG
- Belinga, K, E. Sadembouo, E. Gfeller (réd). 1989. *Langues nationales et maitrise du développement*. Douala : APICA. 401.8 BEL
- Blonde, J. *Le français au Sénégal – enquêtes et recherches*. Dakar : Centre de linguistique appliquée. 401.8 BLO
- Chaudenson, Robert. 1990. *Des langues et des villes*. Didier Érudition. 401.8 CER
- Gfeller, Elisabeth. 1990. *L'emploi des langues dans un contexte multilingue*. Mémoire pour l'obtention du certificat en linguistique. Université de Neuchâtel. 401.8 GFE
- Mackey, William. 1976. *Bilinguisme et contact des langues*. Paris : Éditions Klincksieck. 401.8 MAC
- Prujiner, Alain, Denis Deshaies, Josiane F. Hamers, Michel Blanc, Richard Clément, Rodrigue Landry. 1984. *Variation du comportement langagier lorsque deux langues sont en contact*. Québec : Centre international de recherche sur le bilinguisme. 401.8 CIR
- Rambelo, Michel. 1985. *Analyse macro-sociolinguistique d'une situation de diglossie : le cas de Madagascar*. Québec : Centre international de recherche sur le bilinguisme. 401.8 CIR
- Ricard, Alain (réd). 1986. *Politique Africaine – Des langues et des États*. Paris : Éditions Karthala. 401.8 POL
- Stumpf, Rudolf. 1979. *La politique linguistique en Afrique francophone – une étude comparative de la Côte d'Ivoire et de Madagascar*. Québec : Les presses de l'université Laval. 401.8 TUR
- UNESCO. 1981. *La définition d'une stratégie relative à la promotion des langues africaines*. 401.8 UNE