



Descriptif du Cours

Recherches dans l'Église et la mission

Introduction

Le cours *Recherches dans l'Église et la Mission* est un module de 120 heures de contact donnant une introduction pratique aux méthodes de recherche dans le domaine de l'Interaction avec les Saintes Écritures (ISE). Ce cours vise à équiper les étudiants d'un savoir-faire utile pour pouvoir concevoir et effectuer des recherches scientifiques, rigoureuses et fructueuses au sein de leur communauté afin d'explorer les besoins communautaires ainsi que les enjeux et les défis socio-culturels qui influencent la distribution et l'utilisation de la Bible. En s'appuyant sur les résultats de leurs propres recherches les étudiants seront capables de proposer des améliorations stratégiques appropriées à leur contexte.

Objectifs du Cours

Connaissances

- Connaître les notions de base de la méthodologie de la recherche scientifique.
- Connaître les étapes nécessaires des recherches qualitatives et quantitatives.
- Expliquer les avantages et les inconvénients des recherches qualitatives et quantitatives.

Compétences

- Utiliser les méthodes qualitatives et quantitatives pour mener des recherches fructueuses.
- Concevoir, d'une manière systématique et soignée, une méthodologie de recherche adaptée au contexte de l'étudiant, qui produira les résultats utiles.
- Collecter, organiser, classifier, analyser et interpréter les données d'une recherche de façon valide et fiable.
- Présenter les résultats d'une recherche d'une manière claire, logique, succincte et cohérente.
- Compiler une bibliographie selon les règles de citation académique.

Attitudes

- Apprécier l'importance des recherches scientifiques dans le travail sur le terrain.
- Cultiver la curiosité et la découverte de nouvelles choses.
- Prioriser une approche ordonnée et méthodique dans le travail.
- Respecter les personnes qui participent aux recherches.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Grace aux méthodes d'enseignement diversifiées (présentations PowerPoint, cours magistraux, activités de groupe, lecture d'articles, apprentissage participatif, discussions en classe, présentations par les étudiants, exercices de mise en pratique, vidéos, recherches personnelles, etc.) les étudiants sont invités à s'engager en profondeur avec la matière et à mettre en pratique leurs connaissances et compétences nouvellement acquises dans leur contexte de travail.

Plan du cours

1. Qu'est-ce que la recherche ? Pourquoi faire des recherches ?

L'importance des recherches scientifiques dans le travail du terrain, comment choisir un sujet de recherche utile et intéressant, comment rédiger une déclaration d'intention, comment définir les termes clés et les limites d'une recherche, comment formuler la question principale et des hypothèses, comment poser de bonnes questions et choisir les méthodes de recherche appropriées.

2. Comment collecter, analyser et interpréter les données ?

Comment concevoir un projet de recherche, comment appliquer la bonne méthodologie, où et comment collecter des données, comment organiser, analyser et interpréter les données collectées, comment rédiger un rapport et partager les résultats de la recherche.

Évaluation

Examens	30%	Echelle de notes : 80-100% : Très bien 70-79% : Bien 60-69% : Assez Bien 50-59% : Passable <50% : Insuffisant
Recherche locale (présentation et projet écrit)	40%	
Projet de recherche (présentation et projet écrit)	20%	
Devoirs	10%	

Bibliographie

Assie, G. R. et Kouassi, R. R. (inconnue) *Cours d'initiation à la méthodologie de recherche*.

http://www.dphu.org/uploads/attachements/books/books_216_0.pdf : consulté le 25 septembre 2018.

Bernard, H. R. (1994) *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. Michigan: Sage Publications.

Creswell, J. (2009) *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.

- Hill, M. et Ernst-Kurdi, E. (2018) *Les recherches pour l'interaction avec les Saintes Écritures – manuel pour le cours i-DELTA Francophone*. Yaoundé : SIL International.
- Leedy, P. D. et Ormrod, J. E. (2010) *Practical Research: Planning and Design*. Merrill: Pearson Education Inc.
- Mace, G. et Pétry, F. (2000) *Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales*. Bruxelles : De Boeck.
- N'Da, P. (2015) *Manuel de méthodologie et de rédaction de la thèse de doctorat et du mémoire de master en lettres, langues et sciences humaines*. Paris : Harmattan.
- N'Da, P. (2016) *Initiation aux méthodes de recherche, aux méthodes critiques d'analyse des textes, et aux méthodes de rédaction en lettres, littératures et sciences humaines et sociales*. La Plaine Saint Denis : Éditions Connaissances et Savoirs.
- Saucin, J. (1994) *Méthodologie de la recherche appliquée*. Bruxelles : IHECS
https://www.researchgate.net/profile/Joel_Saucin/publication/276935365_Methodologie_de_la_recherche_appliquee/links/555c50c108aec5ac2232b303.pdf : consulté le 25 septembre 2018.
- Schneider, D. K. (2006) *Balises de méthodologie pour la recherche en sciences sociales*. Genève : TECFA <https://tecfa.unige.ch/guides/methodo/IDHEAP/methodes.book.pdf> : consulté le 25 septembre 2018.
- Smith, K. G. (2008) *Rédaction d'un travail académique et recherche théologique : un guide pour étudiants*. Johannesburg : SATS Press.
- Van Campenhoudt, L. et Quivy, R. (2011) *Manuel de recherches en sciences sociales*. Malakoff : Dunod.