



i-DELTA DESCRIPTION DU COURS



Phonologie

1. Objectifs :

Ce cours est destiné à ceux qui travaillent déjà dans un projet d'alphabétisation et qui auront suivi au préalable la première année d'enseignement i-DELTA.

Les participants recevront de l'enseignement sur tous les aspects principaux de la phonologie segmentale et du ton, et mettront en application cet enseignement d'abord dans les exercices réguliers mais aussi en examinant leurs propres langues.

A la fin du cours, les participants pourront :

- a. décrire les démarches pour aller de la phonétique à la phonologie d'une langue
- b. décrire les processus phonologiques et morphophonologiques les plus répandus dans les langues du monde
- c. décrire les démarches initiales dans l'analyse d'une langue tonale, y compris les processus tonals les plus répandus dans les langues africaines
- d. mettre en application les aperçus phonologiques dans les décisions concernant l'orthographe

2. Lecture et documents de référence :

Les participants recevront régulièrement des documents et des photocopies pour renforcer l'enseignement en classe. Le cours a été préparé à la base des cours de phonologie de SIL en anglais, tenant compte des items suivants (entre autres) :

Burquest, D. (1998) *Phonological Analysis, A Functional Approach*. SIL International.

Snider, K. (2005) *You can have your cake and eat it, too: An orthography that meets the needs of both mature and immature readers*. SIL International.

Watters, K. et Olsen E. (1999) *A Guide to Phonological Analysis*. SIL International.

3. Contrôle et travaux :

L'évaluation des participants se fera à la base des éléments suivants :

| | Note en pourcentage |
|--|--------------------------------|
| Travaux ponctuels | 30 |
| 2 tests (4 ^e et 8 ^e semaines), un long devoir (2 ^e semaine) | 70 |
| Total | 100 % |

N.B.: Si un travail est rendu en retard, la note sera diminuée en conséquence.

4. Plan du cours :

Ce cours comportera des leçons formelles combinées avec des exercices pratiques en classe (on trouvera les heures pour cela sous 'leçon' ci-dessous), et des travaux et des séances d'application aux langues des participants. Dans le tableau suivant, les heures de révision et d'examens sont intégrées aux heures des leçons.

| Semaine | Matières | leçon | travaux |
|----------------|--|--------------|----------------|
| 1 | révision phonétique, introduction à la phonologie, tableau phonique | 10 | 5 |
| 2 | sons ambigus, schèmes syllabiques, interprétation | 10 | 6 |
| 3 | ressemblances phonétiques, tableaux 'Y' (entonnoirs), opposition en contexte identique | 10 | 5 |
| 4 | distribution, contextes analogues, variation libre | 8 | 6 |
| 5 | choix des symboles alphabétiques, distribution (suite), harmonie vocalique, processus phonologiques (intro) | 10 | 5 |
| 6 | processus (suite), morphophonologie, principes orthographiques | 10 | 6 |
| 7 | introduction au ton : ton vs accent, ton lexical & grammatical, mélodies, phénomènes tonals communs, orthographe du ton, rendement fonctionnel | 10 | 5 |
| 8 | révision, test final, bilan | 8 | 6 |
| | Total : 120 heures | 76 | 44 |