



i-DELTA Francophone

DESRIPTIF DU COURS



Introduction au développement des langues

1. Objectifs:

Le but principal de ce cours est de rassembler les différents volets des 3 années de la formation i-DELTA afin d'aider les participants à intégrer leurs connaissances dans le cadre plus vaste des travaux de développement de langue entrepris par les organismes comme SIL et ses partenaires. Le résultat visé est de mieux préparer les apprenants à s'engager avec les diverses parties prenantes, qu'elles soient gouvernementales, religieuses, des ONG, des individus ou de la communauté de langue, à plaider pour le développement du langage sous toutes ses formes et à s'engager plus efficacement dans la planification des initiatives.

À la fin de ce cours, les participants auront:

- élaboré une définition pratique des termes suivants: développement linguistique, la politique linguistique et la planification linguistique ;
- appliqué ces définitions à leurs contextes linguistiques ;
- conçu des présentations pour 2 parties prenantes différentes de sensibilisation ou de matériaux qui expliquent le travail de SIL / des organisations partenaires en matière de développement de langue et de plaidoyer.

2. Les matériels de référence et des lectures obligatoires:

Lewis, P. & Simons, G. (2016) *Sustaining Language Use: Perspectives on community-based language development*. SIL International.

Hanawalt, C., Varenkamp, B., Lahn, C. & Eberhard, D. (2016) *A Guide for Planning the Future of our Language*. SIL International.

Les participants recevront une variété d'articles et de matériels de lecture sur les différents aspects du développement linguistique, de la politique linguistique et de la planification linguistique. Il y aura des présentations sur des documents de l'UNESCO, la politique linguistique de différents pays, des informations sur la théorie sociolinguistique et des données sur l'éducation multilingue, selon leur pertinence pour les pays représentés dans la classe et dans les publications les plus récentes.

3. Contrôle et travaux :

L'évaluation de l'étudiant se fera à la base des éléments suivants :

	<i>Pourcentage de la note finale</i>
Présentations et devoirs	10%
Journal de lecture et rapports	10%
Projet 1: plaidoyer	10%
Projet 2: plaidoyer	20%
Examen à mi-terme	20%
Examen final	30%
<i>Total</i>	100 %

N.B.: Si un travail est rendu en retard, la note sera diminuée en conséquence.

4. Plan du cours:

semaine	sujet	cours	devoirs
1	terminologie et contexte	5	10
2	planification de langue : statut	5	10
3	planification de langue : corpus	5	10
4	planification de langue : acquisition + examen	5	10
5	vitalité d'une langue	5	10
6	GIDS & EGIDS	5	10
7	FAMED, MUD	5	10
8	Guide, examen, présentations	5	10
total : 120 heures		40	80