



Descriptif du module 'Développement Communautaire'

Introduction

Le cours 'Développement Communautaire' est un cours d'une semaine donnant un survol sur le développement communautaire. Ce cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les perspectives socio-scientifiques et bibliques qui influencent les approches et activités entreprises par des organisations d'aide extérieure (chrétiennes ou séculaires) ou locales pour améliorer la qualité de vie d'une communauté.

Objectifs du Cours

Connaissances

- Connaître la perspective biblique sur le développement communautaire.
- Prendre connaissance des méthodes de planification et de mobilisation de fonds courante servant à mettre sur pied des projets de développement communautaire.

Compétences

- Pouvoir appliquer les outils de planification et d'évaluation des besoins d'une communauté à une situation très concrète.

Attitudes

- Reconnaître la contribution importante qu'offre l'ISE dans les efforts de développement communautaires et développer le désir de toujours intégrer l'enseignement biblique dans des efforts de développement d'ordre pratique et vice versa.
- Identifier les approches au développement communautaire qui sont appropriées à son propre contexte de travail en tenant compte des ressources et besoins locaux.
- Apprécier l'importance des approches au développement qui facilitent le développement durable.
- Respecter les personnes dites pauvres ou marginalisées et les voir comme partenaires potentiels, capables de prendre en charge leur propre développement.

Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

Grace aux méthodes et supports d'enseignement diversifiées (présentations PowerPoint, cours magistraux, activités de groupe, lecture d'articles, apprentissage participatif, discussions en classe, présentations par les étudiants, exercices de mise en pratique, intervenants extérieurs, vidéos, théâtre, etc.) les étudiants sont invités à s'engager en profondeur avec la matière, leur permettant de retenir le contenu du cours plus facilement, de l'analyser sous la perspective de leurs propres expériences, et de le mettre en pratique dans leur contexte de travail.

Plan du cours

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.30 – 10 :30	L1: Perspectives bibliques sur le développement communautaire	L5: Méthodes participatives I : Identification des besoins et stratégies	L7: Le rôle du partenariat dans le développement communautaire	L10: La recherche de fonds I	Présentations des étudiants
11.00 – 12 :55	L2 : Définitions de la Pauvreté	Méthodes participatives II : Implémentation et évaluation	L8: La gestion axée sur les résultats (GAR)	L10: La recherche de fonds II	Présentations des étudiants
	L3: Aider les gens à changer de comportement				
14:30-16 :25	L4: Identifier les besoins d'une communauté	L6: La défense des droits d'une communauté	L9: Promouvoir la durabilité et l'autofinancement d'un projet	L11: Faire le suivi à travers des évaluations et rapports	Présentations des étudiants Clôture

Evaluation

2 devoirs évalués (25% par devoir)	50%	Echelle de notes : 80-100% : Très bien 70-79% : Bien 60-69% : Assez Bien 50-59% : Passable <50% : Insuffisant
Planification et présentation d'une initiative personnelle de développement communautaire	50%	
<i>La note finale du cours Développement Communautaire constitue 1/8 (12.5%) de la note finale en ISE (Interaction avec les Saintes Ecritures) de l'année académique 2 du cours i-Delta (AC2).</i>	Note finale	

Bibliographie

Archer, D. et Newman, K. (2003) *Communication et Pouvoir : ressources pratiques*. CIRAC : Mali.

Bahri, A. (2004) *Sur la définition de la pauvreté*. Union pour l'Étude de la population africaine (vol. 19) : Alger et Montpellier.

Gublin, G. (2015) «Définitions et approches de la pauvreté» <http://www.bsi-economics.org/416-definitions-approches-pauvrete>: consulté le 11 novembre 2017.

ONU (2015) Objectifs du Millénaire pour le développement - Rapport 2015. Nations Unies : New York.

SECAAR (2003) *La Parole en Action*. Media Print: Abidjan, Côte d'Ivoire.

UNESCO (2005) *Guide de formation des facilitateurs en alphabétisation et en éducation non-formelle en Afrique*. UNSECO : Paris.

YouTube (2017) «Ca veut dire quoi, être pauvre?» https://www.youtube.com/watch?v=4c2Emlq49_s: Consulté le 11 novembre 2017.