



SIL i-DELTA

Descriptif du cours

La Bible et ses cultures

1. Description du module

Ce module est une introduction à certains aspects importants des cultures bibliques qui sont nécessaires pour bien comprendre le message et le Dieu de la Bible. Une grande partie de la Bible ne peut être comprise que quand les gens apprennent le monde et l'arrière-plan que les participants du récit biblique connaissaient en tant que participants, mais qui n'est pas explicite dans le texte biblique. Les étudiants seront encouragés à développer une connaissance approfondie de l'arrière-plan biblique au point de vue socio-culturel, géographique, et historique. Ils vont réfléchir sur la relation entre leur propre culture et celles des personnes dont les histoires de vies sont racontées dans la Bible et à travers les périodes de temps variées.

2. Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de:

- Faire preuve d'une connaissance de:
 - Un aperçu géographique du récit biblique
 - Chronologie des événements de la Bible
 - Certains aspects culturels importants et implicites du monde de la Bible
- Expliquer
 - Certains points de ressemblance et points de divergences entre les cultures des étudiants et celles de la Bible
 - Pourquoi les gens doivent comprendre l'arrière-plan du texte biblique
 - Différentes façons dont les gens comprennent mal le message de la Bible s'ils ne comprennent pas le contexte du texte en question.

3. Plan du cours

- Introduction à la Bible et ses cultures
- Le temps des patriarches
- L'Exode : De l'Égypte en Canaan
- Les royaumes d'Israël et de Juda
- Le temps de Jésus
- L'expansion de l'Église

4. Répartition de la note finale

30%	Examen final
20%	Examen partiel
20%	Exposé final écrit et oral
30%	Travaux journaliers

5. Méthodologie

Pour ce cours, il y aura des DVD, les discussions en classe, les devoirs et les exposés. Les diapos, les cartes et autres images seront aussi utilisés comme compléments aux leçons. Il y aura des travaux en plénière, travaux en petit groupe, et travaux individuels. Les étudiants feront des présentations orales vers la fin du cours sur les sujets qui les intéressent et sur lesquels chaque étudiant fera une recherche. Les étudiants recevront les copies électroniques des leçons et d'autres articles à lire.

6. Bibliographie

Archer G.L. 1991. *Introduction à l'Ancien Testament*, St-Légier: Éditions Emaus.

Briend J. 2001. *La Vie Quotidienne aux Temps Bibliques*, Paris: Bayard Éditions.

de Vaux R. 1960. *Les Institutions de l'Ancien Testament*, Paris: Les Editions du Cerf

Gower R. 1987. *The New Manners and Customs of Bible Times*. Chicago: Moody Press.

La Bible Déchiffrée, Paris: Editions Fleurus.

Le Monde de la Bible, Méry-sur-Oise : Éditions Sator.

Vander Laan R. 1995. *That the World May Know: Teacher's/Leader's Guide for Faith Lessons 1-5*. Colorado Springs, CO: Focus on the Family.

Vander Laan R. 1995. *That the World May Know: Leader's Guide 2, for Faith Lessons 6-10*. Colorado Springs, CO: Focus on the Family.

Vander Laan R. 1996. *That the World May Know: Leader's Guide for Faith Lessons 11-18*. Colorado Springs, CO: Focus on the Family.

Vander Laan R. 1997. *That the World May Know: Leader's Guide for Faith Lessons 19-27*. Colorado Springs, CO: Focus on the Family.