



i-DELTA DESCRIPTIF DU COURS



Alphabétisation II

1. Objectif :

Ce cours est destiné à ceux qui travaillent déjà dans un projet d'alphabétisation en langue maternelle et qui ont suivi le cours i-DELTA Alphabétisation I.

Les participants feront partis à un série d' « ateliers pratiques » qui traiteront les sujets qui leur concernent, tels que : la recherche en faveur de la production des matériels, comment mener un atelier local, la sensibilisation, et les capacités à chercher les fonds de l'extérieur.

Chaque participant viendra avec une enquête sur les préférences communautaires des sujets à traiter dans la littérature en langue maternelle. Pendant le module, il or elle complétera un portfolio des documents pour gérer un programme, pour développer des matériels, et pour développer des ateliers en langues locales.

Par la fin du cours, le participant pourra :

- Expliquer les stratégies alternatives pour identifier les besoins de la littérature d'un programme d'alphabétisation
- Élaborer les procédures pour former les enseignants d'un programme d'alphabétisation des adultes
- Développer les matériels pour un programme d'alphabétisation des adultes
- Organiser et diriger un atelier d'écrivains
- Expliquer le besoin des matériels de poste-alphabétisation et comment les développer
- Evaluer le besoin de chercher les finances de l'extérieur pour un projet d'alphabétisation

2. Manuels de référence et lectures conseillées

Bhola, H. S. 1994. *A Source Book for Literacy Work: perspective from the grassroots*. UNESCO. Chapter 1, *Adult Literacy, Literacy Teachers and Literacy Work*. pp. 8-25.

Blackman, R. (2004). *Recherche des fonds*. *Roots series*, vol. 6. Teddington, UK: Tearfund.

Carter, I. (nd). *Mobilisation de la communauté : un guide PILIERS*. Teddington, UK : Tearfund.

Malone, Susan. 2006. *Planning Community-Based Education Programs in Minority Language Communities: Resource manual for Mother Tongue speakers of minority languages engaged in planning and implementing education programs in their own communities*. (unpublished manuscript).

Marantz, D. (2001). *Nos amis africains et l'argent*. Publications en ethnographie, vol. 37. SIL International.

Shell, Olive et Ursula Wiesemann. 1987. *Guide pour l'alphabétisation en langues africaines*. Collection PROPELCA 34. Cameroun : Université de Yaoundé

polycopies en classe

3. Contrôles et notes

L'évaluation de l'étudiant se fera à la base des éléments suivants :

	% de note	
En classe et devoirs	5	Pour ceux qui suivent le cours comme partie des études d'AIU, l'examen vaut 70% de la note finale
Examen écrit	15	
Portfolio de matériels	25	
Portfolio d'atelier	25	
Examen final	30	
Total	100 %	

N.B.: Si un travail est rendu en retard, la note sera diminuée en conséquence.

4. Plan du cours :

Ce cours sera offert en tant qu'une série d'ateliers. Le « cours magistral » sera intégré avec le travail pratique des participants.

semaine	sujet	cours	devoirs
1	Projet de recherches / littérature graduée	5	10
2	Marketing, livres-moules	5	10
3	Bloom	5	10
4	Élaborations des matériels	5	10
5	Planification et facilitation d'atelier	5	10
6	ateliers de formation et de transition	5	10
7	la recherche de fonds	5	10
8	présentations des portfolios, examen	5	10
	Total: 120 heures	40	80